

конкурсы

Песня в конверте

Названы имена победителей окружного этапа конкурса «Солдатский конверт».

На базе Централизованной клубной системы в формате прослушивания прошел окружной отборочный этап XXVIII Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни.

Участники проекта исполнили более 40 композиций в трех возрастных группах: от 11 до 13 лет, от 14 до 25 лет и от 26 до 45 лет. По итогам выступлений жюри фестиваля-конкурса отобрали лауреатов I, II и III степени.

Конкурсантов наградили дипломами за участие. Теперь у них есть возможность представить округ на краевом этапе «Солдатского конверта», который запланирован с 1 по 2 февраля в Ставрополе.

спорт

По-братски поборолись

В Махачкале прошёл региональный судейский семинар по виду спорта «Всестилевое Каратэ» в спортивной дисциплине – полный контакт (поединки/ката).

Коллегия судей Ставропольского краевого Регионального отделения ООСО «Федерация Всестилевого Каратэ России» посетили соседнюю республику. Судейский корпус из 38 человек собрался для прохождения семинара. Программа последнего включала в себя три блока – теория, практика и сдача квалификационного зачёта. В итоге все справились с заданиями и повысили квалификацию.

скорбные даты

Разделить боль

С 17 января по 4 февраля года в России проходит ежегодная, уже восьмая по счёту, Неделя памяти жертв Холокоста.

Цикл мероприятий приурочен к Международному дню памяти жертв Холокоста. Он отмечается 27 января. На Северном Кавказе снят документальный фильм «Холокост» (режиссёр Борис Мафцифер). Минераловодцы участвуют в «Неделе памяти», посещая Мемориал жертвам Холокоста.

Ежегодно общественность, студенты и школьники в преддверии памятных дат наводят порядок, возлагают венки, цветы к месту погребения жертв Холокоста. И по традиции еврейского народа кладут на плиты камушки. Минераловодская молодёжь участвует в ежегодных конкурсах, организуемых под эгидой НПЦ «Холокост». Учащиеся общеобразовательных учреждений округа проводят Уроки памяти.

За неувядающую память о погибших родных у Стекольного завода благодарны их потомки. Гвардии полковник Эмиль Зигель, Любовь Лернер, Ольга Гениевская, Полина Трояновская и другие низко кланяются минераловодцам, не забывающим о жертвах Холокоста.

Михаил Акопян

образование

Кому без диплома жить хорошо

По статистике половина российских абитуриентов не хочет идти в вуз

Пандемия изменила планы на поступление выпускников школ в высшие учебные заведения. Ощутили ли местные средние профессиональные образовательные учреждения разницу в наборе абитуриентов в 2020 и 2021 годах, выяснил наш корреспондент.

Со слов заместителя директора по учебно-методической работе МРМК Олеси Евсик, в колледже с прошлого года отмечен спад набора, причём не по отдельным специальностям, а в целом. Здесь не спешат связывать такое положение дел с демографической ямой. Говорить о якобы неактуальных для рынка труда специальностях также не приходится.

— Многопрофильный колледж не снизил своих образовательных стандартов. Наоборот, в прошлом году мы открыли ещё несколько востребованных специальностей. Тем не менее, с цифрами не поспоришь. Если в 2020 году к нам пришли 278 абитуриентов, то в 2021 на 50 человек меньше, — констатирует Олеся Ивановна.

В свою очередь директор Минераловодского колледжа железнодорожного транспорта Арсен Харатьян, наоборот, утверждает, что в его учреждении план набора стабильный — 180 человек в год.

— Более того, можно даже говорить о росте количества абитуриентов. Финансирование из средств краевого бюджета позволило в частности в 2020 году набрать 100 человек на бюджетные места, а спустя год уже 150.

Нельзя не сказать и о росте престижа на рабочие профессии. За средним профессиональным образованием в МКЖТ идут не только юные минераловодцы, но и выпускники 9-х классов со всего Ставрополья. По окончании учёбы ребята, как правило, остаются в родном регионе, хотя есть и те, кто успешно применяет свои знания на практике в различных уголках страны.

В масштабах страны

По данным на 2021 год, сообщает <https://aif.ru> только 43% школьников собирались идти в вузы. Год назад их было 48%, а в 2010 году — 80%. Каждый пятый (21%) был намерен поступать в колледж. 2% готовы были после школы пойти работать. А еще четверть учеников 11-х классов не определились с выбором. Таковы данные исследования SuperJob. При этом специальности, связанные с информационными технологиями, выбирают 26% выпускников, 16% — медрес, учиться на инженеров собираются 11%, на экономистов — 7%, учителями, военными и менеджерами хотят быть по 5%, юристами и дизайнерами — по 4%, филологами и журналистами — по 2%.

Почему так изменились предпочтения

выпускников школ и высшее образование перестало быть столь популярным, как ещё десять лет назад? Об этом рассуждала руководитель Института развития образования НИУ ВШЭ Ирина Абанкина:

— В нынешней ситуации, как в идеальном шторме, сошлись все факторы. Один из главных — стагнация на рынке труда: не просто отсутствие новых рабочих мест, а закрытие очень многих частных предприятий и сокращение рабочих мест в пандемию. Это существенно изменило настроения семей. Родители видят, что сейчас даже после вуза очень трудно устроиться на работу. При этом доходы падают. А чтобы поступить на бюджет, надо много инвестировать в ЕГЭ: оплата подготовительных курсов, услуг репетиторов и т. д. И при этом шансы поступить по



результатам ЕГЭ не 100%. Поэтому сейчас многие учатся платно на тех программах, которые реально освоить.

Нужны ли золотые руки?

Да, на инженерные специальности теперь выделяется большая доля бюджетных мест. Но на технических факультетах трудно учиться и подготовиться к поступлению. И после окончания не видно большой перспективы, учитывая, что у нас сейчас не создаются новые высокотехнологичные рабочие места с достойной оплатой. Потому семьи в этом смысле разочарованы. И они считают, что надо выбирать практико-ориентированные короткие программы, которые не требуют столько вложений. А это, конечно, среднее профобразование (СПО).

За то время, пока падали доходы и падал рынок труда, а привлекательность высшего образования снижалась, СПО, наоборот, расцвело. Сыграло большую роль и движение WorldSkills (чемпионаты профессионального мастерства среди рабочих профессий), которое раскрыло потенциал новых профессий. Изменились стандарты подготовки в колледжах.

Теперь есть демонстрационный экзамен, который как итоговый выпускной проходит по стандартам WorldSkills. И работодатели уже на это среагировали, готовы таких ребят брать. Появились даже частные колледжи, в том числе по компьютерным наукам, которые тоже пользуются спросом. Да и цена за такое образование совсем другая, даже если обучаться платно.

Налицо некоторое разочарование со стороны семей в высшем образовании. Родители видят, что преимуществ больших это теперь не дает. Сбербанк подсчитал, что у нас падающая отдача от высшего образования. На поведении семей это уже сказалось.

На протяжении 2000-х годов спрос на высшее образование был завышен.

Многим нужна была просто «корочка» после окончания вуза. И такой спрос рождал предложение: в системе существовала масса учреждений, дающих некачественное образование. Люди получали те самые «корочки», а вовсе не учились. С этой проблемой справились. Было закрыто много некачественных заочных программ, филиалов вузов и т. д. Теперь, чтобы учиться в вузе, надо именно учиться. Со своей стороны работодатели перестали относиться к диплому о высшем образовании с прежним доверием. У многих есть свои системы оценки квалификации при приеме на работу.

Малый и средний бизнес на дипломы вообще никогда не обращал внимания. В итоге и сегмент псевдообразования удалось ликвидировать. Поэтому сейчас выбираются вузы, чтобы учиться. Не для того, чтобы в сфере торговли, транспорта или ЖКХ делать карьеру. И тех ребят, кому действительно это образование нужно, которые реально хотят дальше учиться, работать в этих сложных сегментах экономики, оказалось меньше.

Думаю, что эта тенденция будет долгосрочной, на несколько ближайших лет. Чтобы семьи снова были мотивированы на высшее образование для своих детей, должен произойти всплеск в экономике. В первую очередь — создание высококвалифицированных и интересных рабочих мест, которые дают высокую динамику и в оплате труда, и в самореализации. Пока такого всплеска нет, семьи будут предпочитать более короткие практико-ориентированные программы, после которых, гораздо ниже риск не трудоустроиться.

Подготовила Нона Гульбанова

фото: http://www.ttgt.org/images/phocagallery/thumbs/phoca_thumb_1_264.jpg

культура

Новый взгляд

Сотрудники отдела «Краеведение» к Неделе поэзии обновили мемориальную выставку Раисы Котовской.

На ней представлены документы и личные вещи поэтессы и, конечно, книги-сборники стихов и публицистических статей автора.

Минераловодцев и гостей города приглашают познакомиться с экспонатами выставки в стенах ЦГБ.

* * *

В Центральной городской библиотеке прошёл вечер памяти минераловодской поэтессы Р. Котовской.

В программе вечера прозвучал рассказ её о жизни и творчестве. Ученики лицея № 3 прочитали ее лирические произведения. Студенты музыкального колледжа и поэт-музыкант Виктор Казус исполнили песни на ее стихи. Друзья и коллеги Раисы Котовской поделились своими воспоминаниями о поэтессе.

В лабиринте профессий
Одноименную беседу-практикум для школьников СОШ № 5 провели библиотекари села Левокумка.

Школьники познакомились с современными профессиями и приняли участие в играх.



рии и обществознания школы №15 х. Садовый).

Начальник управления образования МГО Людмила Безруких вручила победителям и участникам конкурса награды и дипломы. Лидеры двух номинаций представляют Минеральные Воды на краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

Иван Карасев

конкурсы

От дебюта к мастерству

В округе завершился муниципальный этап

Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»

На финальном этапе конкурса лучшие педагоги округа показали свое мастерство в конкурсном испытании «Мастер-класс», а также показали свои знания и рассказали о понимании проблем современного образования в испытании «Профессиональный разговор» в формате пресс-конференции. С напутственным словом в видеообращении к конкурсантам обратилась депутат Госумы Ольга Казакова.

По итогу конкурса, места распределились следующим образом.

В номинации «Лучший учитель» первое место присудили Татьяне Топольской (учитель русского языка и литературы, школа № 5 с. Прикумское). На втором месте — Эсмירה Нагиева (учитель химии, школа № 111). На третьем — Екатерина Герасименко (учитель химии, лицей № 3).

В номинации «Педагогический дебют» на первом месте — Вероника Пурас, (учитель начальных классов школы № 111). На втором — Елизавета Разумова (учитель начальных классов гимназии № 103). На третьем — Зарема Аушева (учитель исто-