

«Утверждаю»

Первый заместитель главы  
администрации Минераловодского  
городского округа

Г. Г. Батин

«17» октября 2023 года



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МИНЕРАЛОВОДСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД**

## 1. Вводная часть

Минераловодский городской округ - муниципальное образование в составе Ставропольского края Российской Федерации, - входит в особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации - Кавказские Минеральные Воды. Расположен в юго-восточной части Ставропольского края и граничит: на востоке - с Георгиевским районом, на юге - с Предгорным районом, на севере - с Александровским районом, на западе - с Андроповским районом.

Минераловодский городской округ является одним из крупнейших в Ставропольском крае, это важный в стратегическом отношении воздушный, железнодорожный, автотранспортный узел на всем Северном Кавказе.

Площадь округа составляет 144309 га.

На территории округа расположено 53 населенных пункта, в том числе, два населенных пункта являются городскими (г. Минеральные Воды и пос. Анджиевский), а 51 – сельскими поселениями.

Расчетная численность населения округа по состоянию на 01.01.2023 составила 131778 человек, что на 1230 человек меньше, чем по состоянию на 01.01.2022.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образования администрации Минераловодского городского округа.

Контактная информация об управлении образования администрации Минераловодского городского округа:

Адрес: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Библика, д. 13.

Телефон: (87922) 6-68-18.

Адрес электронный адрес: [mineralo\\_rono@stavminobr.ru](mailto:mineralo_rono@stavminobr.ru).

Сайт в сети Интернет: <http://www.obrmv.ru>.

Руководитель: Безруких Людмила Анатольевна.

Управление образования администрации Минераловодского городского округа реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в Минераловодском городском округе. Для осуществления своих полномочий управление образования взаимодействует с органами государственной власти Ставропольского края и других субъектов Российской Федерации, организациями и гражданами.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, проведен мониторинг системы образования Минераловодского городского округа. Для мониторинга использовались данные федерального статнаблюдения, обследования (в том числе социологические) образовательных организаций, учитывалась информация, поступавшая от организаций и граждан.

Итоговый отчет администрации Минераловодского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год подготовлен специалистами управления образования администрации Минераловодского городского округа и муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр Минераловодского городского округа».

Контактное лицо: Бурлуцкая Наталья Юрьевна, заместитель директора МБУ «Информационно-методический центр Минераловодского городского округа», телефон 8(87922)5-73-52.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2022 году в сфере образования реализовывалась муниципальная программа Минераловодского городского округа «Развитие образования», утверждённая Постановлением администрации Минераловодского городского округа от 09.12.2019 г. № 2685, которая включала подпрограммы: «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования», «Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и «Обеспечение реализации программы и общепрограммные мероприятия».

Мероприятия программы нацелены на повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования, создание правовых и социально-экономических условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодёжи и их профессиональной подготовки в процессе образования.

В рамках программы реализовывались мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей Минераловодского городского округа.

Также управление образования администрации Минераловодского городского округа участвовало в реализации мероприятий муниципальных программ «Социальная политика», «Обеспечение безопасности», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

Решением Совета депутатов Минераловодского городского округа «О бюджете Минераловодского городского округа на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» главному распорядителю бюджетных средств МКУ «Управление образования администрации Минераловодского городского округа» на 2022 год выделены лимиты бюджетных обязательств с учетом уточнения в размере 1 882 559,21 тысяч рублей (в 2021 году – 1 657 844,00 тысяч рублей).

Кроме того, в 2022 году доход от внебюджетной деятельности составил 72 131,17 тысяч рублей.

Исполнение бюджета в 2022 году составило 98,31 %, что на 1 % выше 2021 года.

#### Анализ расходов за 3 года:

№п/п	Направление расходования средств	Период, год (тыс. руб.)			
		2020	2021	2022	Всего за 3 года
1	Федеральные средства	42 807,90	118 261,50	120 945,21	282 014,61
2	Краевые средства	761 063,78	733 619,89	922 838,13	2 417 521,80
3	Средства муниципального бюджета	692 296,51	735 910,34	766 644,70	2 194 851,55
4	Внебюджетные источники	30 938,96	70 052,27	72 131,17	173 122,40
	Всего	1 527 107,15	1 657 844,00	1 882 559,21	5 067 510,36

Муниципальная сеть образовательных организаций Минераловодского городского округа включает в себя 71 образовательных учреждений, в том числе: 26 общеобразовательных школ, 2 лицея, 2 гимназии, 39 дошкольных образовательных организации, 2 учреждения дополнительного образования.

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования Минераловодского городского округа является обеспечение государственных гарантий доступности, равных

возможностей получения дошкольного образования и повышение его качества.

Система дошкольного образования в 2022 году представлена 39 дошкольными образовательными организациями.

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составил 100%.

Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, проживающих на территории Минераловодского городского округа, составляла 7466 человек. Услуги дошкольного образования получали 5908 детей. Охват детей дошкольным образованием в 2022 году повысился и составил 79 %. Численность населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях в 2022 году составила 1826 человек, из них детей, с желаемой датой поступления 01.09.2022 нет, что свидетельствует о достижении 100% доступности дошкольного образования в Минераловодском городском округе.

С целью развития вариативных форм дошкольного образования детей в дошкольных учреждениях функционировало 25 групп кратковременного пребывания, которые посещали 185 детей. На базе МКДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды действовала группа семейного воспитания.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные организации, при каждом образовательном учреждении созданы консультационные пункты. В 2022 году в консультационные пункты обратились 483 человека.

Во всех дошкольных учреждениях реализуются основные образовательные и адаптированные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для групп различной направленности. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 7,9 % (465 человек). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 0,9 % (55 человек). Для данной категории детей созданы все условия для полноценного обучения и воспитания.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности - 6,8% (404 ребенка);
- группы комбинированной направленности – 3,5% (209 детей);
- группы общеразвивающей направленности – 89,7% (5295 детей).

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО решалось за счет поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников. В 2022 году в дошкольных образовательных учреждениях округа работало 475 педагогических работников. Курсы повышения квалификации за 2022 год прошли 143 человека, обучение по профессиональной подготовке - 25 педагогов. В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с СКИРО ПК и ПРО и ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК».

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила 12,4 человека.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2022 году составила 31410,2 рубля.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 ребенка, составила 10,5 квадратных метра, что соответствует санитарным нормам.

Удельный вес числа дошкольных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 33,3%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей в возрасте от 3 лет и старше, посещающих дошкольные образовательные организации, составило 0,02.

В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Зданий дошкольных

образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, а также нуждающихся в капитальном ремонте, нет.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Минераловодского городского округа в 2022/2023 учебном году увеличилась на 185 человек по отношению к предыдущему учебному году и составила 15182 человека.

Охват детей общим образованием от 7 до 18 лет составил 88,5%.

В 2022 году доля обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО составила 100% от общей численности обучающихся 1-9 классов (без обучающихся, получающих образование по ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью), из них 10,6% перешли на обновлённый ФГОС НОО и 9,8% - на обновлённый ФГОС ООО. Доля обучающихся по ФГОС СОО составила 100% от общей численности обучающихся 10-11 классов.

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену, снизилось на 432 человека, их доля составила 18,3%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2021/2022 учебного года, составил 39,3% (517 человек).

Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования составляла 22,3 человека, на уровне основного общего образования – 21,8 человека, на уровне среднего общего образования – 16,5 человек.

Углубленное изучение отдельных предметов было организовано в МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды. Удельный вес численности детей, обучавшихся в 2021 году по программам углубленного изучения отдельных предметов, составил 0,6% (89 человек), что ниже показателя прошлого года на 3,5%. Обусловлено это переходом всех обучающихся 10-11 классов на профильное обучение.

В рамках реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» для обеспечения деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной Программы

Ставропольского края «Развитие образования» в Минераловодском городском округе в 2022 году функционировало 10 центров образования «Точка роста»: МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МБОУ СОШ № 19 с. Побегайловка, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский, МБОУ СОШ № 4 п. Анджиевский, МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь, МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка, СОШ № 15 х. Садовый и МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское.

С целью достижения регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 13 общеобразовательных организациях внедрена ЦОС: МБОУ лицей №3 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское, МКОУ ООШ № 12 п. Ленинский, МБОУ СОШ № 4 п. Анджиевский, МБОУ СОШ №5 г. Минеральные ВОДЫ, МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды.

В 2022 году внедрение ЦОС осуществлено в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 1 с. Канглы, МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский.

С начала реализации национального проекта 6722 обучающихся общеобразовательных учреждений использовали в образовательном процессе возможности ЦОС.

По результатам мониторинга школ с низкими образовательными результатами министерства образования Ставропольского края три общеобразовательные организации Минераловодского городского округа были введены в эффективный режим работы: МКОУ СОШ № 2 с. Греческое, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка.

В 2022 году в списке школ с низкими образовательными результатами находится 10 общеобразовательных организаций.

МБУ «Информационно-методическим центром Минераловодского городского округа» совместно со специалистами Ставропольского краевого института развития образования повышения квалификации и переподготовки работников образования были организованы и проведены Skype-консультации в режиме видео-конференц-связи для руководящего состава ШНОР. В течение учебного года для управленческих команд школ-участниц проекта были организованы стажировки в школах Ставропольского края, имеющих стабильно высокие результаты обучения.

В 2022 году на различных видах профилактического учета состояло 84 несовершеннолетних обучающихся школ округа (0,55% от общего числа



несовершеннолетних обучающихся). За каждым из них закреплен наставник, который принимает участие в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им правонарушений, преступлений и антиобщественных действий.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних на территории Минераловодского городского округа проводятся оперативно-профилактические мероприятия, в ходе которых, наряду с разъяснительной работой с несовершеннолетними и их родителями, проводится работа по оказанию консультационных юридических услуг несовершеннолетним и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также по выявлению лиц, допускающих преступления и иные правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений.

Все общеобразовательные учреждения округа обеспечены педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Всего в общеобразовательных учреждениях округа в 2022 году работало 830 педагогических работников, из них 765 учителей. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 21,3% (в 2021 году – 20,7%).

Численность обучающихся на 1 педагогического работника составила 18 человек.

Повышению качества обучения на всех уровнях общего образования способствует прохождение курсов повышения квалификации учителями. В 2022 году на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО прошли курсы повышения квалификации 218 педагогических работников, профессиональную подготовку - 3 педагогических работника.

Эффективным средством повышения профессиональной компетентности педагогических работников и формой обмена опытом являются не только курсы повышения квалификации, но и конкурсы профессионального мастерства. В 2022 году в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022 года» учитель МБОУ СОШ №5 с. Прикумское стал призером лучших педагогов на краевом этапе конкурса.

В 2022 году в рамках приемной кампании Ставропольского государственного педагогического университета было заключено 20 договоров по целевому обучению с выпускниками общеобразовательных организаций Минераловодского городского округа на УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Вместе с тем дефицит педагогических кадров является приоритетной проблемой в округе на протяжении многих лет.

С целью решения данной проблемы во всех общеобразовательных организациях ведется профориентационная работа на педагогические специальности. В 2022 году открыты психолого-педагогические классы в трех школах округа: МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МБОУ № 8 с. Левокумка, МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций Минераловодского городского округа к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ставропольском крае составило 107,2%.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показал следующее.

Здания всех общеобразовательных организаций, используемые в учебном процессе, имеют все виды благоустройства.

На одного обучающегося приходится 3,2 м<sup>2</sup> учебной площади общеобразовательной организации.

Все общеобразовательные организации подключены к сети Интернет, используют в своей работе электронный журнал и электронный дневник. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, составило 8 единиц, из них имеют доступ к сети Интернет 4 единицы. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена система контент-фильтрации.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего и среднего общего образования, остался на уровне прошлого года 76,7% (33 из 43 зданий).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в 2022 году в общеобразовательных организациях, составила 265 человек, что на 19 человек больше, чем в 2021 году.

По заявлениям родителей (законных представителей), в соответствии с рекомендациями ПМПК, для данной категории детей организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам. В формате совместного обучения (инклюзии) обучалось 115 детей с ОВЗ (43,4% от общего числа детей с ОВЗ), в отдельных классах, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, - 19 детей с ОВЗ (7,2% от общего числа детей с ОВЗ). Из общего числа обучающихся с ОВЗ по состоянию здоровья обучался на дому 131 человек (49,4%).

Все обучающиеся имели возможность принимать участие во всех общешкольных и окружных мероприятиях по своему желанию с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей развития.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в общеобразовательных организациях округа строилась в соответствии с состоянием здоровья обучающихся. Отслеживалась работа с детьми, отнесёнными к подготовительной и специально-медицинской группам. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы и логопедические кабинеты составляет 90% и 6,7% соответственно.

Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Питание обучающихся осуществляется через сеть школьных столовых, которые производят и реализовывают блюда по утвержденному меню, соответствующему требованиям, предъявляемым к школьному питанию.

Во всех школах созданы бракеражные комиссии, осуществляющие контроль за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока, за организацией приема пищи обучающихся. Осуществляется также общественный контроль за качеством организации горячего питания родительской общественностью.

Охват обучающихся 1-11 классов горячим питанием в 2022 году составил 95,6%.

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. Из 43 зданий оборудованы системой видеонаблюдения - 35, автоматической пожарной сигнализацией - 35, кнопкой тревожной сигнализации – 34, имеют ограждение территории – 35, дымовые извещатели – 35, пожарные краны и рукава – 13.

Капитальный ремонт требуется зданиям 17 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 3

г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское, МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское, МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы, МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка, МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка, МКОУ СОШ № 9 с. Розовка, МКОУ СОШ № 10 х. Перевальный, МКОУ СОШ № 18 п. Загорский. Капитальный ремонт МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа начался в январе 2023 года.

В аварийном состоянии находятся здания МБОУ гимназии № 2 г. Минеральные Воды, образовательный процесс в которой приостановлен с 01.11.2019.

В 2022 году в полном объеме произведено финансовое обеспечение выполнения муниципального задания во всех общеобразовательных учреждениях округа. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на одного обучающегося, составил 68,64 тысяч рублей. Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений в 2022 г. составила 2,34%.

Подвоз детей к общеобразовательным учреждениям осуществляют 14 школ, для этого задействовано 17 автобусов. Автобусы экипированы огнетушителями, медицинскими аптечками, противоткатными упорами, опознавательными знаками «Перевозка детей» и ремнями безопасности. На всех автобусах установлены приборы спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS с контрольным устройством режима труда и отдыха водителей. Схемы маршрутов ежегодно согласовываются с ОГИБДД ОМВД России по Минераловодскому городскому округу, утверждается график прохождения автобусами технических осмотров и ремонтных работ. Численность обучающихся, обеспеченных подвозом в 2022 году, составила 1588 человек.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования**

Система дополнительного образования развивается как важнейшая составляющая часть образовательного пространства Минераловодского городского округа и является социально востребованной. Осуществляется интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в

единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.

Учреждения дополнительного образования предоставляют детям возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, культурологических, естественно-научных и других направлениях творчества. Дети получают возможность максимально реализовать себя, самоопределившись социально, лично, профессионально.

Главное преимущество дополнительного образования - его добровольность и персонализация.

В 2022 году сеть муниципальных учреждений дополнительного образования детей Минераловодского городского округа представлена двумя учреждениями дополнительного образования, подведомственными управлению образования администрации Минераловодского городского округа – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Минеральные Воды, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Минеральные Воды.

Количество воспитанников организаций дополнительного образования в 2022 году составило 1765 человек.

Основным видом деятельности МБУ ДО ДДТ является реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям. В 2022-2023 учебном году в ДДТ реализовались 28 дополнительных общеобразовательных программ с учётом потребностей всех участников образовательного процесса.

947 детей и подростков имели возможность посещать 4 направления образовательных программ:

- социально-гуманитарное направление - 120 человек (10 групп);
- направление художественного творчества – 670 человек (53 группы);
- спортивное направление - 126 человек (12 групп);
- естественнонаучное направление - 31 человек (3 группы).

Кроме дополнительных общеобразовательных программ в Доме детского творчества реализуются: Программа деятельности Минераловодской ДЮОО «Радуга», Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Юные граждане России», Программа по работе с одаренными детьми, Программа «Будь здоров» по пропаганде здорового образа жизни, Программа «Правознайка» по совершенствованию правового воспитания детей и подростков.

Кроме этого, МБУ ДО ДДТ осуществлял руководство деятельностью Минераловодской детско-юношеской общественной организации «Радуга». В учреждении систематически работает объединение «Лидер», в котором обучаются 12 активистов ДЮОО «Радуга». Численность членов Минераловодской ДЮОО «Радуга» в 2022 году составила 4050 человек. Деятельность Минераловодской детско-юношеской общественной организации «Радуга» ежегодно строится в соответствии с перспективным планом работы и Программой «Юные граждане России». Ежегодно члены детских объединений принимают участие в массовых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах различного уровня, от муниципального до международного.

Среди обучающихся в Доме детского творчества есть группы детей, нуждающихся в особом внимании: дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, нуждающиеся в психологическом сопровождении, дети с ограниченными возможностями здоровья. Для детей группы риска проводятся индивидуальные и групповые консультации психолога. Работу с детьми, нуждающимися в особом внимании, осуществляют все педагоги, педагог объединения «Друзья». В 2022-2023 уч. г. в МБУ ДО ДДТ обучались 13 детей - инвалидов и 5 детей с ОВЗ.

Задачами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в объединении «Друзья» является свободное творческое развитие личности ребенка, формирование навыков общения и взаимодействия со сверстниками на основе добровольного выбора занятий с учетом возможностей здоровья. В соответствии с перспективным планом работы и основе договоров о сотрудничестве были проведены следующие мероприятия:

- ноябрь 2022 - «Осенний хоровод» - театрализованное игровое представление с участием детей - инвалидов и детей с ОВЗ;
- 1-3 декабря 2022 - участие в окружной выставке-конкурсе работ детей с инвалидностью и ОВЗ «Мир увлечений»;
- 19 декабря 2022 - познавательно-развлекательное мероприятие для детей - инвалидов и детей с ОВЗ «Красота в каждом из нас»;
- 29 декабря 2022 – «Шутки Снегурки» участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в театрализованном представлении.

Работа с одаренными детьми ведется путём развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в мероприятиях, участие в конкурсах различных уровней, проектной, исследовательской деятельности. Всего в 2022 - 2023

учебном году обучающиеся МБУ ДО ДДТ получили в 157 конкурсах и соревнованиях 1053 диплома различных уровней.

В школах продолжают работу объединения, профильные отряды, группы детей и подростков, входящие в Минераловодскую ДЮОО «Радуга». Высшим органом является слет актива, проводимый два раза в год, в сентябре и в мае. В образовательных учреждениях был выбран актив детской организации, на слете актива «Старт надежд» 16.09.2022 на Слете «Старт надежд» состоялся торжественный приём в ДЮОО «Радуга», в РДШ, был утвержден состав Совета командиров и Детская палата Минераловодской ДЮОО «Радуга» в составе 15 человек. Многие члены Детской палаты вошли в состав группы «Лидер» Дома детского творчества. Деятельность Минераловодской детско-юношеской общественной организации «Радуга» ежегодно строится в соответствии с Программой и перспективным планом работы и Программой «Юные граждане России».

2022 год был юбилейным для детского движения, 19 мая исполнилось 100 лет Пионерии, поэтому многие поисковые и творческие дела посвящены данному юбилею. Лидеры ДЮОО «Радуга» принимали участие в различных окружных, региональных, краевых, Всероссийских и Международных дистанционных конкурсах, и акциях, где стали победителями и призерами. Осенью 2022 г. участники группы «Лидер», активисты РДШ округа стали финалистами Всероссийского конкурса «Лидер», который проходил в Казани, одна из них стала финалистом Всероссийского конкурса исследовательских работ в Псковской области. А итоге лидер Минераловодской ДЮОО «Радуга» стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» и на слете актива «Это нам по силам», в г. Ставрополь получила звание «Суперлидер».

В июне участники группы «Лидер» и другие активисты участвовали в конкурсе «Большая перемена», один участник стал победителем Всероссийского конкурса «Поезд Памяти» от Ставропольского края и награжден поездкой по местам боев в России и Беларуси.

В 2022-2023 уч. г. в ДДТ организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Остров Фантазий», который работал 2 потока с охватом 80 детей (1 поток – 45 человек, 2 поток - 35 человек), обучающихся в Доме детского творчества.

В целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей на базе МБУ ДО ДДТ функционировал муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

На протяжении многих лет центром патриотического воспитания в Минераловодском городском округе является МБУ ДО Центр дополнительного образования детей. В 2022-2023 учебном году по муниципальному заданию и учебному плану в 72 группах обучались 940 обучающихся по 29 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включены 72 учебных групп. Деятельностью МБУ ДО ЦДОД охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста:

- естественно научное направление - 189 (14групп);
- туристско-краеведческое направление -397 (30 групп);
- социально-гуманитарное направление - 300 человек (22 группы);
- физкультурно-спортивное направление - 15 человек (2 группы).

На базе МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды действует Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Пост-№1».

Главной целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей.

С целью развития гражданского и патриотического сознания, чувства долга, памяти, чести у школьников Центр дополнительного образования детей проводит множество мероприятий патриотической направленности, таких как: военно-спортивные конкурсы «Сильные духом», игра «Зарница», соревнования по стрельбе, армрестлингу. Митинги и встречи с ветеранами ВОВ, посвященные Дню освобождения города, Дню Победы, Дню освобождения Северного Кавказа, в которых принимают участие хор ветеранов ВОВ и тружеников тыла «Фронтовые друзья.

Анализ активности участия воспитанников клубов и объединений Центра в городских и районных мероприятиях, направленных на военно-патриотическое воспитание детей и подростков показал, что число таких участников составляет 39,7% от общего количества школьников, принявших участие в таких мероприятиях.

Традиционным стал слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», в котором принимают участие не только воспитанники Центра, но и учащиеся образовательных учреждений города и района.

В патриотических мероприятиях и акциях в 2022-2023 году было задействовано около 15 000 детей и подростков, что составляет 99% от



общей численности обучающихся. Акции, конкурсы, флешмобы, челенджи и другие активности проходили как в очном, так и дистанционном формате.

В организациях дополнительного образования трудятся 47 педагогов, 26 из которых являются внешними совместителями.

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила в 2022 г. 32 823,1 рублей (в 2021 году 28 426,40 рублей).

В 2022 году в округе функционировали 34 детских патриотических объединения на базе общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования. Из них 9 патриотических клубов (охват 300 человек); 20 юнармейских отрядов (охват более 800 несовершеннолетних); 2 поисковых и 27 добровольческих отрядов (охват более 1400 школьников). Кроме этого с целью развития военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях функционировали 10 школьных музеев и 11 уголков боевой славы.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения учреждений дополнительного образования показал следующее.

Учреждения дополнительного образования соответствуют нормативным требованиям в части создания безопасных условий для организации образовательного процесса, имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку», подключены к сети Интернет, имеют электронную почту и официальные сайты.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, составил 100%.

В 2022 году реализованы следующие приоритетные задачи:

- поддержка талантливых и одаренных детей, участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка»;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающий высокий уровень гражданственности и патриотичности;
- развитие сети дополнительного образования на бесплатной основе, в том числе на базе общеобразовательных школ.

### **3. Выводы и заключения**

В 2022 году деятельность управления образования администрации Минераловодского городского округа, руководящих и педагогических

работников муниципальных образовательных организаций была направлена на реализацию мер по повышению доступности дошкольного образования, обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования, реализации ФГОС общего образования, развитие духовного, интеллектуального, творческого потенциала детей, подростков и юношества.

Для школьников было реализовано большое количество проектов и мероприятий, направленных на их социализацию и профессиональную ориентацию. Создавались условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетами развития муниципальной системы образования на 2023 год являются:

- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;

- увеличение доли охвата дошкольным образованием детей раннего возраста;

- внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- повышение эффективности деятельности образовательной организации по средствам реализации мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и повышение посещаемости воспитанников;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в общеобразовательные учреждения;

- увеличение доли охвата услугами дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации Минераловодского городского округа;

- повышение качества общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования;

- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений.

**Показатели мониторинга системы образования  
Минераловодского городского округа  
за 2022 год**

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода;	процент	<b>100</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	<b>100</b>
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода.	процент	<b>100</b>
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	<b>79</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	<b>34,4</b>
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	<b>103</b>
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>0</b>
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	<b>8,1</b>
группы общеразвивающей направленности;	человек	<b>14,5</b>
группы оздоровительной направленности;	человек	<b>0</b>
группы комбинированной направленности;	человек	<b>14,9</b>
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	<b>0</b>
семейные дошкольные группы.	человек	<b>3</b>
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	<b>7,4</b>
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	<b>0</b>
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы направленности;	компенсирующей	процент	<b>6,8</b>
группы направленности;	общеразвивающей	процент	<b>89,65</b>
группы оздоровительной направленности;		процент	<b>0</b>
группы направленности;	комбинированной	процент	<b>3,5</b>
группы по присмотру и уходу за детьми;		процент	<b>0</b>
семейные дошкольные группы.		процент	<b>0,05</b>
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		человек	<b>12,4</b>
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;		процент	<b>75,6</b>
старшие воспитатели;		процент	<b>3,2</b>
музыкальные руководители;		процент	<b>6,9</b>
инструкторы по физической культуре;		процент	<b>4</b>
учителя-логопеды;		процент	<b>6,9</b>
учителя-дефектологи;		процент	<b>0</b>

педагоги-психологи;	процент	<b>3,4</b>
социальные педагоги;	процент	<b>0</b>
педагоги-организаторы;	процент	<b>0</b>
педагоги дополнительного образования.	процент	<b>0</b>
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	<b>103,4</b>
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	<b>10,4</b>
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>100</b>
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>33,3</b>
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	<b>0,02</b>
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>7,9</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>0,9</b>
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	<b>87</b>
с нарушениями слуха,	процент	<b>0</b>
с нарушениями речи,	процент	<b>83</b>
с нарушениями зрения,	процент	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	<b>1,5</b>
с задержкой психического развития,	процент	<b>2,5</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	<b>0</b>
со сложными дефектами,	процент	<b>0</b>
другого профиля;	процент	<b>0</b>
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	<b>0</b>
с туберкулезной интоксикацией,	процент	<b>0</b>
часто болеющих;	процент	<b>0</b>

группы направленности.	комбинированной	процент	<b>10</b>
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>			
группы направленности, в том числе для детей:	компенсирующей	процент	<b>22</b>
с нарушениями слуха,		процент	<b>4</b>
с нарушениями речи,		процент	<b>7</b>
с нарушениями зрения,		процент	<b>11</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),		процент	<b>0</b>
с задержкой психического развития,		процент	<b>0</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,		процент	<b>0</b>
со сложными дефектами,		процент	<b>0</b>
другого профиля;		процент	<b>0</b>
группы направленности.	комбинированной	процент	<b>20</b>
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент	<b>100</b>
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			



дошкольные образовательные организации;	процент	<b>100</b>
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	<b>0</b>
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	<b>0</b>
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	<b>100</b>
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	<b>0</b>
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>0</b>
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	<b>114,8</b>
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0</b>

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	<b>88,5</b>
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>100</b>
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	<b>39,3</b>
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	<b>23,2</b>

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	<b>21,8</b>
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	<b>16,5</b>
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	<b>100</b>
2.1.6 Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	<b>81,7</b>
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>0,6</b>

<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p><b>100</b></p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>процент</p>	<p><b>0,04</b></p>
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p><b>0,55</b></p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>человек</p>	<p><b>18</b></p>

<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент</p>	<p><b>21,7</b></p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>	<p><b>107,2</b></p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент</p>	<p><b>58</b></p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>		

социальных педагогов:		
всего,	процент	<b>41,4</b>
из них в штате;	процент	<b>41,4</b>
педагогов-психологов:		
всего,	процент	<b>82,8</b>
из них в штате;	процент	<b>79,3</b>
учителей-логопедов:		
всего,	процент	<b>17,2</b>
из них в штате.	процент	<b>17,2</b>
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	<b>6,9</b>
из них в штате.	процент	<b>0</b>
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	<b>3,2</b>
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем организаций.	процент	<b>100</b>
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	<b>8</b>
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	<b>4</b>

<p>2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>	<p>процент</p>	<p><b>100</b></p>
<p>2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p><b>100</b></p>
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</p>	<p>процент</p>	<p><b>100</b></p>
<p>2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>		
<p>в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего;</p>	<p>процент</p>	<p><b>0</b></p>

из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	<b>0</b>
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	<b>7,2</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	<b>1,9</b>
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	<b>43,4</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	<b>3,8</b>
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	<b>100</b>
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	<b>90,1</b>
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	<b>10,9</b>



учителя-дефектологи;	процент	<b>0,6</b>
педагоги-психологи;	процент	<b>3,9</b>
учителя-логопеды;	процент	<b>1,0</b>
социальные педагоги;	процент	<b>3,6</b>
тьюторы.	процент	<b>1,8</b>
<b>2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:</b>		
учителя-дефектолога;	человек	<b>133</b>
учителя-логопеда;	человек	<b>53</b>
педагога-психолога;	человек	<b>11</b>
тьютора, ассистента (помощника).	человек	<b>88</b>
<b>2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: &lt;*&gt;</b>		
для глухих;	процент	<b>0</b>
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	<b>1,2</b>
для слепых;	процент	<b>0</b>
для слабовидящих;	процент	<b>1,2</b>
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	<b>9</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	<b>2</b>
с задержкой психического развития;	процент	<b>56,1</b>
с расстройством аутистического спектра;	процент	<b>0,8</b>
со сложными дефектами;	процент	<b>0</b>
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	<b>29,7</b>
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	<b>95,6</b>
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>6,7</b>
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>90</b>
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	<b>100</b>
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	<b>68,64</b>
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	<b>2,34</b>

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	<b>76,7</b>
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	<b>7</b>
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	<b>41,9</b>
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного: <*>	процент	<b>71,51</b>
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	<b>4</b>
естественнонаучное;	процент	<b>21</b>
туристско-краеведческое;	процент	<b>5</b>
социально-педагогическое;	процент	<b>56</b>
в области искусств:		<b>22</b>
по общеразвивающим программам;	процент	<b>13</b>
по предпрофессиональным программам;	процент	<b>9</b>

в области физической культуры и спорта:		<b>23</b>
по общеразвивающим программам;	процент	<b>22</b>
по предпрофессиональным программам.	процент	<b>1</b>
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>8</b>
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	<b>4</b>
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	<b>2</b>
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	<b>2</b>
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

<p>4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>	<p><b>99,3</b></p>
<p>4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</p>		
<p>всего;</p>	<p>процент</p>	<p><b>61,7</b></p>
<p>внешние совместители.</p>	<p>процент</p>	<p><b>44,7</b></p>
<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p>	<p>процент</p>	<p><b>0</b></p>
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p>	<p>процент</p>	<p><b>9,5</b></p>

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	<b>0,9</b>
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	<b>100</b>
центральное отопление;	процент	<b>100</b>
канализацию;	процент	<b>100</b>
пожарную сигнализацию;	процент	<b>100</b>
дымовые извещатели;	процент	<b>100</b>
пожарные краны и рукава;	процент	<b>50</b>
системы видеонаблюдения;	процент	<b>100</b>
«тревожную кнопку».	процент	<b>100</b>
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего:	единица	<b>0</b>
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	<b>0</b>
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>100</b>

4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	<b>13,9</b>
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>1,64</b>
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	<b>0</b>
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	<b>1,64</b>
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>0</b>
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	96,8
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	77,1
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	52,5
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	61,4

Начальник управления образования администрации Минераловодского городского округа



Л.А. Безруких

16.10.2023



