



«УТВЕРЖДЕН»

Глава Минераловодского  
городского округа

*С. Ю. Перцев*

С. Ю. Перцев

« 30 » сентября 2021 года

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МИНЕРАЛОВОДСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД**

## 1. Вводная часть

Минераловодский городской округ – муниципальное образование в составе Ставропольского края Российской Федерации, – входит в особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации – Кавказские Минеральные Воды. Расположен в юго-восточной части Ставропольского края и граничит: на востоке – с Георгиевским районом, на юге – с Предгорным районом, на севере – с Александровским районом, на западе – с Андроповским районом.

Минераловодский городской округ является одним из крупнейших в Ставропольском крае, это важный в стратегическом отношении воздушный, железнодорожный, автотранспортный узел на всем Северном Кавказе.

Площадь округа составляет 144309 га.

На территории округа расположено 53 населенных пункта, в том числе, 2 населенных пункта являются городскими (г. Минеральные Воды и пос. Анджиевский), а 51 – сельскими поселениями.

Расчетная численность населения округа по состоянию на 01.01.2021 составила 135751 человек, что на 1422 человека меньше, чем по состоянию на 01.01.2020.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образования администрации Минераловодского городского округа.

Контактная информация об управлении образования администрации Минераловодского городского округа:

Адрес: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Библика, д. 13.

Телефон: (87922) 6-68-18.

Адрес электронный адрес: [mineralo\\_rono@stavminobr.ru](mailto:mineralo_rono@stavminobr.ru).

Сайт в сети Интернет: <http://www.obrmv.ru>.

Руководитель: Безруких Людмила Анатольевна.

Управление образования администрации Минераловодского городского округа реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в Минераловодском городском округе. Для осуществления своих полномочий управление образования взаимодействует с органами государственной власти Ставропольского края и других субъектов Российской Федерации, организациями и гражданами.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, проведен мониторинг системы образования Минераловодского городского округа. Для мониторинга использовались данные федерального статнаблюдения, обследования (в том числе социологические) образовательных организаций, учитывалась информация, поступающая от организаций и граждан.

Итоговый отчет администрации Минераловодского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен специалистами управления образования администрации Минераловодского городского округа.

Контактное лицо: Абдулова Светлана Александровна, руководитель отдела общего и дополнительного образования, телефон 8(87922)6-67-56.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2020 году в сфере образования реализовывалась муниципальная программа Минераловодского городского округа «Развитие образования», утверждённая Постановлением администрации Минераловодского городского округа от 09.12.2019 г. № 2685, которая включала подпрограммы: «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования», «Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и «Обеспечение реализации программы и общепрограммные мероприятия».

Мероприятия программы нацелены на повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования, создание правовых и социально-экономических условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодёжи и их профессиональной подготовки в процессе образования.

В рамках программы реализовывались мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей Минераловодского городского округа.

Также управление образования администрации Минераловодского городского округа участвовало в реализации мероприятий муниципальных программ «Социальная политика», «Обеспечение безопасности», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

Решением Совета депутатов Минераловодского городского округа «О бюджете Минераловодского городского округа на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» главному распорядителю бюджетных средств МКУ

«Управление образования администрации Минераловодского городского округа» на 2020 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 1527107,15 тысяч рублей (в 2019 году - 1429936, 12 тысяч рублей).

Кроме того, в 2020 году доход от внебюджетной деятельности составил 30938,96 тысяч рублей.

Исполнение бюджета в 2020 году составило 97,21%, что на 1% выше 2019 года.

#### Анализ расходов за 3 года:

№п/п	Направление расходования средств	Период, год (тыс. руб.)			
		2018	2019	2020	Всего за 3 года
1	Федеральные средства	2101,93	1977,21	42807,90	46887,04
2	Красвые средства	736102,84	737120,96	761063,78	2234287,58
3	Средства муниципального бюджета	593398,26	658825,98	692296,51	1944520,75
4	Внебюджетные источники	33555,66	32011,97	30938,96	96506,59
	Всего	1365158,69	1429936,12	1527107,15	4322201,96

Муниципальная сеть образовательных организаций Минераловодского городского округа включает в себя 70 образовательных учреждений, в том числе: 26 общеобразовательных школ, 2 лицея, 2 гимназии, 38 дошкольных образовательных организации, 2 учреждения дополнительного образования.

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования Минераловодского городского округа является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышение его качества.

Система дошкольного образования в 2020 году представлена 38 дошкольными образовательными организациями. МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок» г. Минеральные Воды возобновил свое функционирование после проведения капитального ремонта в феврале 2020 года. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составил 100%.

Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Минераловодского городского округа, составляла 8969 человек. Услуги дошкольного образования получали 6405 детей. Охват

дошкольным образованием детей в 2020 году повысился и составил 71,4 %. Общая очередь в 2020 году составила 1632 ребенка, из них 145 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

С целью развития вариативных форм дошкольного образования детей в дошкольных учреждениях функционировало 39 групп кратковременного пребывания, которые посещали 377 детей. На базе МКДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды действовала группа семейного воспитания.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные организации, при каждом образовательном учреждении созданы консультационные пункты. В 2020 году в консультационные пункты обратились 497 человек.

Во всех дошкольных учреждениях реализуются основные образовательные и адаптированные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для групп различной направленности. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 6,3 % (403 человека). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 0,9 % (56 человек). Для данной категории детей созданы все условия для полноценного обучения и воспитания.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности - 6,5% (416 детей);
- группы общеразвивающей направленности - 93,5% (5986 детей).

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО решалось за счет поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников. В 2020 году в дошкольных образовательных учреждениях округа работало 489 педагогических работников. Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,

повышения квалификации и переподготовки работников образования» прошли 33 педагога.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила 13,1 человека.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2020 году составила 24076,8 рублей.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 ребенка, составила 7,8 квадратных метра, что соответствует санитарным нормам.

Удельный вес числа дошкольных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 28,9%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей в возрасте от 3 лет и старше, посещающих дошкольные образовательные организации, составило 0,02.

В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, а также нуждающихся в капитальном ремонте, нет.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Минераловодского городского округа в 2020/2021 учебном году увеличилась на 202 человека по отношению к предыдущему учебному году и составила 14687 человек.

Охват детей общим образованием от 7 до 18 лет составил 81,6%.

Продолжена работа по обеспечению поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. В 2020 году доля обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО составила 100% от общей численности обучающихся 1-9 классов (без обучающихся, получающих образование по ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей

с умственной отсталостью), доля обучающихся по ФГОС СОО составила 50,9% от общей численности обучающихся 10-11 классов.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях округа для обеспечения общеобразовательного процесса за каждым классом был закреплен учебный кабинет, за исключением оборудованных специализированных кабинетов. В связи с этим увеличилось количество обучающихся, занимающихся во вторую смену, их доля составила 18,7%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2019/2020 учебного года, составил 39% (547 человек).

Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования составляет 22,3 человека, на уровне основного общего образования – 21,4 человека, на уровне среднего общего образования – 17 человек.

В 11 общеобразовательных организациях округа (МКОУ СОШ № 4 имени Героя России Андрея Скрябина п. Анджиевский, МКОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 1 с. Канглы, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское, МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы, МБОУ СОШ № 8 с. Ленокумка, МКОУ СОШ № 18 п. Загорский) организовано углубленное изучение отдельных предметов. Удельный вес численности детей, обучавшихся в 2020 году по программам углубленного изучения отдельных предметов, составил 4,2%, что выше показателя прошлого года на 1,9%.

Профильным обучением в 9 общеобразовательных организациях округа (МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды,

МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское, МКОУ СОШ № 14 г. Минеральные Воды) было охвачено 33,6% от общего числа обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений округа (в 2019 году – 32,1%).

Все общеобразовательные учреждения округа обеспечены педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Всего в общеобразовательных учреждениях округа в 2020 году работало 848 педагогических работников, из них 784 учителя. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 18,9% (в 2019 году – 17,7%).

Численность обучающихся на 1 педагогического работника составила 16,5 человек.

Повышению качества обучения на всех уровнях общего образования способствует прохождение курсов повышения квалификации учителями. В 2020 году на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО прошли курсы повышения квалификации 165 педагогических работников, профессиональную подготовку – 3 педагогических работника.

Эффективным средством повышения профессиональной компетентности педагогических работников и формой обмена опытом являются не только курсы повышения квалификации, но и конкурсы профессионального мастерства. В 2020 году в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020 года» учитель МКОУ СОШ №10 х. Перевальный в номинации «Педагогический дебют» вошел в пятерку лучших педагогов на краевом этапе конкурса.

В 2020 году в рамках приемной кампании Ставропольского государственного педагогического университета было заключено 11 договоров по целевому обучению с выпускниками общеобразовательных организаций Минераловодского городского округа на УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций Минераловодского городского округа к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ставропольском крае составило 101,2%.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показал следующее.



Из 43 зданий, принадлежащих 30 общеобразовательным организациям, 38 используются в учебном процессе, из них имеют все виды благоустройства 38 зданий (88,4%).

На одного обучающегося приходится 3,4 м<sup>2</sup> учебной площади общеобразовательной организации.

Все общеобразовательные организации подключены к сети Интернет, используют в своей работе электронный журнал и электронный дневник. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, составило 7 единиц, из них имеют доступ к сети Интернет 6 единиц. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена система контент-фильтрации.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего и среднего общего образования, составил 74,4% (в 2019 году - 72,1%).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в 2020 году в общеобразовательных организациях, составила 206 человек, что на 30 человек больше, чем в 2019 году.

По заявлениям родителей (законных представителей), в соответствии с рекомендациями ПМПК, для данной категории детей организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам. В формате совместного обучения (инклюзии) обучалось 183 ребенка с ОВЗ (88,8%), в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, - 23 ребенка с ОВЗ (11,2%).

Все обучающиеся имели возможность принимать участие во всех общешкольных и окружных мероприятиях по своему желанию с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей развития.

В 2020 году по ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ обучалось 95 детей, 36 детей обучалось в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Физкультурно-оздоровительная деятельность в общеобразовательных организациях округа строилась в соответствии с состоянием здоровья обучающихся. Отслеживалась работа с детьми, отнесёнными к подготовительной и специально-медицинской группам. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы и

логопедические кабинеты, остался на уровне 2019 года - 93,3% и 6,7% соответственно.

Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Питание обучающихся осуществляется через сеть школьных столовых, которые производят и реализовывают блюда по утвержденному меню, соответствующему требованиям, предъявляемым к школьному питанию.

Во всех школах созданы бракеражные комиссии, осуществляющие контроль за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока, за организацией приема пищи обучающихся. Осуществляется также общественный контроль за качеством организации горячего питания родительской общественностью.

С 1 сентября 2020 года во всех школах округа организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов. Охват обучающихся 1-11 классов горячим питанием в 2020 году составил 95%.

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. Из 43 зданий оборудованы системой видеонаблюдения - 35, автоматической пожарной сигнализацией - 36, кнопкой тревожной сигнализации – 34, имеют ограждение территории – 36, дымовые извещатели – 34, пожарные краны и рукава – 14.

Капитальный ремонт требуется зданиям 6 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды, МКОУ гимназии № 2 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа, МКОУ СОШ № 18 п. Загорский.

С 01.11.2019, в связи с аварийностью зданий МКОУ гимназии № 2 г. Минеральные Воды, образовательный процесс в гимназии приостановлен, обучающиеся переведены в МБОУ СОШ № 5 г. Минеральные Воды и МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды.

В 2020 году в полном объеме произведено финансовое обеспечение выполнения муниципального задания во всех общеобразовательных учреждениях округа. Общий объём финансовых средств, поступивших в

общеобразовательные учреждения в расчёте на одного обучающегося, составил 55,37 тысяч рублей. Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений составила 1,3%.

Подвоз детей к общеобразовательным учреждениям осуществляют 13 школ, для этого задействовано 20 автобусов. Автобусы экипированы огнетушителями, медицинскими аптечками, противоткатными упорами, опознавательными знаками «Перевозка детей» и ремнями безопасности. На всех автобусах установлены приборы спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS с контрольным устройством режима труда и отдыха водителей. Схемы маршрутов ежегодно согласовываются с ОГИБДД ОМВД России по Минераловодскому городскому округу, утверждается график прохождения автобусами технических осмотров и ремонтных работ. Численность обучающихся, обеспеченных подвозом в 2020 году, составила 1396 человек.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования**

Система дополнительного образования развивается как важнейшая составляющая часть образовательного пространства Минераловодского городского округа и является социально востребованной. Осуществляется интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.

Учреждения дополнительного образования предоставляют детям возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, культурологических, естественно-научных и других направлениях творчества. Дети получают возможность максимально реализовать себя, самоопределиваться социально, лично, профессионально.

Главное преимущество дополнительного образования - его добровольность и персонализация.

В 2020 учебном году сеть муниципальных учреждений дополнительного образования детей Минераловодского городского округа представлена двумя учреждениями дополнительного образования, подведомственными управлению образования администрации Минераловодского городского округа – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Минеральные Воды, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Минеральные Воды.

Количество воспитанников организаций дополнительного образования в 2020 году составило 1836 человек.

В МКУ ДО ДДТ в 2020 году 896 детей и подростков имели возможность посещать 24 объединения по 4 направлениям, в том числе:

- социально-педагогическое направление - 135 человек;
- направление художественного творчества - 572 человека;
- спортивное направление - 152 человека;
- естественнонаучное направление - 37 человек.

Кроме этого, МКУ ДО ДДТ осуществлял руководство деятельностью Минераловодской детско-юношеской общественной организации «Радуга». В учреждении систематически работает объединение «Лидер», в котором обучаются 12 активистов ДЮОО «Радуга». Численность членов Минераловодской ДЮОО «Радуга» в 2020 году составила 4050 человек. Деятельность Минераловодской детско-юношеской общественной организации «Радуга» ежегодно строится в соответствии с перспективным планом работы и Программой «Юные граждане России». Ежегодно члены детских объединений принимают участие в массовых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах различного уровня, от муниципального до Международного.

В 2020 году лидеры Минераловодской ДЮОО «Радуга» приняли активное участие в проведении Школы актива, в подготовке и проведении городского массового мероприятия в форме квеста «Сокровища культуры», посвященного Году театра и реализации культурного норматива школьников.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 работа с большим охватом детей в 2020 году проводилась в дистанционном формате.

МКУ ДО ДДТ налаживает сотрудничество с коллегами образовательных организаций дополнительного образования Ставропольского края и стал инициатором проведения двух региональных конкурсов, одного краевого и одного общероссийского конкурса, посвященного 100-летию комсомола Ставрополья, наладили тесное сотрудничество с Домами детского творчества г. Георгиевска, г. Ессентуки, г. Нефтекумска.

На протяжении многих лет центром патриотического воспитания в Минераловодском городском округе является МБУ ДО Центр дополнительного образования детей. В 2020 году в этой образовательной организации функционировало 27 объединений, которые посещали 940 подростков:

- спортивно-техническое направление – 153 человека;
- эколого-биологическое направление – 120 человек;

- туристско-краеведческое направление – 265 человек;
- направление художественного творчества – 60 человек;
- военно-патриотическое направление – 342 человека.

В патриотических мероприятиях и акциях в 2020 году было задействовано 14255 детей и подростков, что составляет 97% от общей численности обучающихся. Акции, конкурсы, флешмобы, челленджи и другие активности проходили в онлайн-режиме. Приоритетными были мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы («Окна Победы», «Голос Победы», «Успей сказать спасибо», «Свеча памяти» и др. мероприятия).

В 2020 году в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, работало 72 человека, из них 32 внешних совместителя.

Обучение по дополнительным программам осуществляли 42 педагогических работника дополнительного образования, 29 их них внешние совместители.

Доля педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составила 15,4% от общего количества педагогов дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила 27147,1 рубля (в 2019 году 25400 рублей).

Анализ материально-технического и информационного обеспечения учреждений дополнительного образования показал следующее.

Все учреждения дополнительного образования соответствуют нормативным требованиям в части создания безопасных условий для организации образовательного процесса, имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку».

Здание МБУ ДО ЦДОД нуждается в капитальном ремонте, который будет осуществлен в 2021 году за счет средств местного бюджета.

Все учреждения дополнительного образования подключены к сети Интернет, имеют электронную почту и официальные сайты. В учебных целях используются 9 компьютеров. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена система контент-фильтрации.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, составил 100%.

В 2020 году реализованы следующие приоритетные задачи:

- поддержка талантливых и одаренных детей, участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка»;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающий высокий уровень гражданственности и патриотичности;
- развитие сети дополнительного образования на бесплатной основе, в том числе на базе общеобразовательных школ.

### **3. Выводы и заключения**

В 2020 году деятельность управления образования администрации Минераловодского городского округа, руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций была направлена на реализацию мер по повышению доступности дошкольного образования, обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования, реализации ФГОС общего образования, развитие духовного, интеллектуального, творческого потенциала детей, подростков и юношества.

Для школьников было реализовано большое количество проектов и мероприятий, направленных на их социализацию и профессиональную ориентацию. Создавались условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетами развития муниципальной системы образования на 2021 год являются:

- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;
- увеличение доли охвата дошкольным образованием детей раннего возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в общеобразовательные учреждения;
- увеличение доли охвата услугами дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации Минераловодского городского округа;
- повышение качества общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования;
- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений.

**Показатели мониторинга системы образования  
Минераловодского городского округа  
за 2020 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
1. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	<b>97,8</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	<b>86,6</b>
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	<b>100</b>
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	<b>71,4</b>

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	<b>33,3</b>
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	<b>88,8</b>
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>0</b>
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	<b>11,6</b>
группы общеразвивающей направленности;	человек	<b>21,1</b>
группы оздоровительной направленности;	человек	<b>0</b>
группы комбинированной направленности;	человек	<b>0</b>
семейные дошкольные группы.	человек	<b>3</b>
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	<b>9,7</b>
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	<b>0</b>
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		



1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	<b>6,5</b>
группы общеразвивающей направленности;	процент	<b>93,5</b>
группы оздоровительной направленности;	процент	<b>0</b>
группы комбинированной направленности;	процент	<b>0</b>
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	<b>0</b>
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	<b>13,1</b>
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	<b>75,7</b>
старшие воспитатели;	процент	<b>3,1</b>
музыкальные руководители;	процент	<b>7,3</b>
инструкторы по физической культуре;	процент	<b>3,9</b>
учителя-логопеды;	процент	<b>6,1</b>
учителя-дефектологи;	процент	<b>0,2</b>
педагоги-психологи;	процент	<b>3,7</b>

социальные педагоги;	процент	<b>0</b>
педагоги-организаторы;	процент	<b>0</b>
педагоги дополнительного образования.	процент	<b>0</b>
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	<b>89,8</b>
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	<b>7,8</b>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>100</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>28,9</b>
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	<b>0,02</b>
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>6,3</b>

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушением интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	

с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей;	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>100</b>
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	<b>100</b>
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	<b>0</b>

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	<b>81,6</b>
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>96,3</b>
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	<b>39</b>
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	<b>22,3</b>
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	<b>21,4</b>
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	<b>17</b>
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	<b>100</b>

<p>2.1.6 Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). &lt;*&gt;</p>	<p>процент</p>	
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>процент</p>	<p><b>81,3</b></p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p><b>4,2</b></p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p><b>33,6</b></p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>	<p>процент</p>	<p><b>0,05</b></p>

нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	<b>16,5</b>
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	<b>18,9</b>
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	<b>101,2</b>
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	<b>57,2</b>



среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	<b>34,5</b>
из них в штате;	процент	<b>34,5</b>
педагогов-психологов:		
всего;	процент	<b>65,5</b>
из них в штате;	процент	<b>65,5</b>
учителей-логопедов:		
всего;	процент	<b>10,3</b>
из них в штате.	процент	<b>6,9</b>
учителей-дефектологов:		
всего:	процент	<b>3,4</b>
из них в штате.	процент	<b>3,4</b>
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	<b>3,4</b>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих	процент	<b>88,4</b>

все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	<b>7</b>
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	<b>6</b>
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	<b>100</b>
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	<b>74,4</b>
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	<b>0</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	<b>0</b>
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	<b>11,2</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	<b>0,5</b>
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	<b>88,8</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	<b>28,6</b>
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	<b>100</b>
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	<b>69,2</b>
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	

педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	<b>200</b>
учителя-логопеда;	человек	<b>66,7</b>
педагога-психолога;	человек	<b>9,5</b>
тьютора, ассистента (помощника).	человек	<b>0</b>
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройством аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	<b>95</b>
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	<b>6,7</b>
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	<b>93,3</b>
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	<b>0</b>
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	<b>96,7</b>
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	<b>55,37</b>

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	74,4
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	7
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>;	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>;		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	

социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	<b>93,6</b>
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	<b>87,5</b>
внешние совместители.	процент	<b>60,4</b>
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	<b>7,7</b>
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	<b>15,4</b>



4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Начальник управления образования администрации Минераловодского городского округа



Л.А. Безруких